



INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR COLEGIO RUBÉN CASTRO AÑO 2023

Introducción

El Colegio Rubén Castro cuenta con una trayectoria de más de 70 años al servicio de la educación en la región de Valparaíso. Un colegio creado para la educación de valores, cuyos principios fundacionales están declarados en su proyecto educativo, fundamentada en una concepción antropológica y una cosmovisión cristiana.

El año escolar 2023 inició con una matrícula de 911 alumnos, en diciembre del mismo año se terminó con una matrícula total de 914 estudiantes.

El presente informe de gestión escolar tiene la finalidad de mostrar cómo tres de las cuatro dimensiones que componen el quehacer de un establecimiento educacional, se llevó a cabo a través de diversas gestiones, que se plasmaron algunas en actividades que permitieron nutrir a la comunidad educativa de nuevos escenarios educativos que permitieron el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Como ha sido parte de la trayectoria del Colegio Rubén Castro, la alianza con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es un pilar fundamental, que se ha ido consolidando a través de las prácticas pedagógicas que se realizan en cada uno de los semestres en las distintas asignaturas; realizando un trabajo colaborativo con quienes son sus profesores mentores y tutores, que permite estar al día en materia de innovación pedagógica y en metodologías de aula. Este vínculo se hace cada día más relevante, toda vez que significa estar siempre al día en materia de los cambios que la educación va implementando.

A continuación, se presenta por ámbitos, la gestión realizada el año 2023

I. Gestión Ámbito Académico

En el ámbito de la Gestión Académica del año 2023, se presentan las acciones técnico-pedagógicas que se llevaron a cabo, en función de los logros de los aprendizajes de nuestros estudiantes, de acuerdo a las Planificaciones y proyecciones establecidas y tomando en cuenta las directrices emanadas del MINEDUC, cuya orientación para este año fue la regularización del currículo, dando la capacidad a las unidades educativas de continuar con la priorización curricular si hubiese sido necesario; resguardando- por parte del Colegio- el derecho preferencial que asiste a los niños y jóvenes de recibir una educación de calidad e inclusiva.

1. Equipo técnico pedagógico.

1.1 Durante el año 2023, el Colegio contó con un Equipo técnico-pedagógico, integrado por ocho jefes de Departamentos, a cargo de una Subdirección Académica.

Reviste especial importancia la función de los jefes de Departamento, quienes tiene la labor de dirigir el liderazgo académico de los docentes, a través de las diferentes asignaturas, por lo que se va direccionando en forma colegiada la toma de decisiones en materia técnico-pedagógica.

El equipo técnico-pedagógico, sesionó todos los meses; se enviaron todas las actas de las reuniones a todos los docentes, Equipo Directivo y Asistentes de la Educación. El trabajo de los temas abordados posteriormente fue materia de reflexión al interior de cada Departamento.

1.2 Para avanzar en materias pedagógicas, continuamos contando con un Equipo de Educación Diferencial, que en total suman 60 horas.

La Educación Diferenciada, constituyó para el Colegio un desafío profesional en cuanto se consolidó en una acción concreta en materia de equidad y atención de las NEA de nuestros alumnos y sus familias, a través de una atención personalizada, centrándose especialmente esta labor en el ciclo básico y atendiendo las necesidades de los alumnos de Enseñanza Media, hubo una mayor Coordinación y cumplimiento del Decreto 83 y 67; para tal efecto se sistematizó el trabajo del Equipo multidisciplinario, creado el año anterior, por medio del cual se abordaron las estrategias pedagógicas y supervisión de los alumnos que requirieron una atención adaptativa a sus necesidades, respecto al desarrollo de las habilidades cognitivas y socioemocionales.

El Equipo Interdisciplinario está conformado por el Comité Directivo, el Departamento de Orientación y el Equipo de Educación Diferencial; se registraron actas de las sesiones, efectuadas una vez al mes y en algunos casos se constituyó en carácter de urgente cuando así fue requerido para atender los casos emergentes de alumnos con NEA (Necesidades Educativas Acceso).

Para sistematizar la aplicación de estrategias adaptativas requeridas por los alumnos, se contó y se cuenta con un Protocolo, que se da a conocer a los apoderados, a quienes se les cita y solicita un diagnóstico extendido por un especialista; posteriormente la documentación se presenta a las jefaturas de curso, a los docentes de curso y al Equipo Multidisciplinario, cuya finalidad es estar al tanto de la situación de cada alumno con NEA de las exigencias y cumplimiento a las indicaciones del Decreto 83 y el Decreto 67 y coordinar acciones que vayan en directa relación con las estrategias metodológicas que permitan adquirir, mejorar y profundizar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

1.3. El resultado de gestión académica, en cuanto a alumnos promovidos y repitentes fue el siguiente:

a. Enseñanza Básica (1° a 8°) 10 alumnos repitentes.

b. Enseñanza Media (1° a 4°) 1 alumnos reprobados.

c. El Colegio registró un alto porcentaje de aprobación debido a la aplicación de la normativa vigente; no obstante, debemos estar atentos, pues aún existen familias que no internalizan el compromiso de la asistencia diaria a clases, por lo tanto, hubo, en algunos casos, un alto porcentaje de inasistencia. Atendiendo a realidad familiar y a la contención socio emocional, el director tuvo que hacer uso de las facultades especiales para la promoción de dichos estudiantes, comprometiendo a los padres a revertir esa tendencia de inasistencia a clases durante el año escolar 2024.

1.4 Respecto a las pruebas estandarizadas o mediciones nacionales, los resultados PAES y SIMCE, fueron:

Resultado ponderado PAES proceso admisión 2024

LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO PONDERADO
696	737	717

Ubicando al Colegio, a nivel regional, en el lugar número uno entre los colegios particulares subvencionados de la región de Valparaíso.

Resultados SIMCE 2023

Puntaje Simce 2022		
Criterios Evaluados	RCV	
	4° básico	2° medio
Autoestima académica y motivación escolar	74	77
Clima de convivencia escolar	73	77
Participación y formación ciudadana	75	81
Hábitos de vida saludable	62	69
Lengua y Literatura: Lectura	280	257
Matemática	280	294

1.5 En cuanto a la evaluación de desempeño el Colegio Rubén Castro obtiene una evaluación del desempeño **ALTO**, tanto a nivel de educación Básica y Educación Media, según la Agencia de la Calidad de la Educación.

La Agencia de Calidad establece que “para obtener la categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las tres o dos mediciones, según corresponda para cada nivel.

Luego, este Índice de Resultados se ajusta según las características de las y los estudiantes del establecimiento educacional (por ejemplo, su grado de vulnerabilidad social entre otros). Finalmente, con base en este nuevo índice ajustado, se clasifica al establecimiento en uno de los cuatro niveles de la Categoría de Desempeño: Alto, medio, medio-bajo e insuficiente.”

El Colegio Rubén Castro siempre ha estado en la categoría Alto, lo que le permite, a juicio de la autoridad de educación, ser reconocido como un establecimiento de **EXCELENCIA ACADÉMICA** y con ello se ha mantenido el beneficio económico a docentes y asistentes de la educación que establece el Sistema Nacional de Desempeño (SNED) para los años 2022 y 2023.

1.6 El currículo en el Colegio está determinado por los planes y programas entregados por el Ministerio de Educación y su cobertura es una preocupación constante de cada departamento; lo anterior supervisado por la Sub Dirección Académica del colegio. Sin embargo, el currículo por sí solo no puede generar los propósitos deseados en forma completa y generar un cambio para lo cual cada departamento conformado en el Colegio Rubén Castro, planifica una serie de actividades que van apoyando el desarrollo de todo el recorrido académico que el alumno debe hacer a lo largo del año. También estas actividades, que han sido reflexionadas por cada equipo, están alineadas al proyecto educativo y sirven de motivación para que el alumno movilice conocimientos y expectativas de crecimiento personal.

1.7 A continuación, se desglosará por cada departamento las actividades realizadas durante el año 2023:

1.7.1 Departamento de Ciencias Sociales, compuesto por las asignaturas de Historia y Ciencias Sociales y Geografía; Filosofía, Religión.

Charla Magistral: Dr. José Tomás Alvarado

Jornada Interescolar de Educación Económica y Financiera. Colegio Rubén Castro 2023.

Concurso Delibera

Salidas Pedagógicas "Santiago Patrimonial"

Café filosófico

Gestión charla Magistral: Instrumentos de Ahorro e Inversión; Erik Berwart Araya, Jefe del Departamento de Educación Financiera de la Comisión para el Mercado Financiera.

Participación en encuentro de secundarios: "Jóvenes y la Economía del Futuro: Más Allá de Números"; organizado por el Magíster en Banca y Mercados Financieros de la PUCV y la Fundación para el progreso.

Primera Jornada Cartesiana

Participación en proyecto "Consejo Regional Escolar" del Primer Congreso Mundial de Medioambiente y Energías limpias, organizado por E-Chile Digital y la Armada de Chile.

Proyecto Eligiendo a un Consejo Regional Escolar, actividad desarrollada por la Intendencia Regional de Valparaíso.

Celebración del día mundial de la Filosofía

Taller de Iconografía: proyectos de investigación.

1.7.2 Departamento de Lenguaje

Realización del concurso literario de forma ampliada con motivo de aniversario número 70 del Colegio Rubén Castro, permitiendo la participación de apoderados y exalumnos.

Realización de trabajo de comprensión lectora interdepartamental con el objetivo de detectar estrategias utilizadas por los docentes, así como también necesidades que emanan de la falta de lectura comprensiva por parte de los estudiantes. Como producto final se realizaron infografías que se pegaron en la sala de clases.

1.7.3 Departamento de Artes y Música

Campaña de colecta cerámica quebrada, inicio de trabajo mural mosaico por los estudiantes de 4° medio y 1° medio, el cual se inaugura en el mes de noviembre con el Mural Aniversario

Presentación de números artísticos y apoyo en la escenografía de actos como en la premiación de concurso literario, acto de Glorias Navales, Misa de Aniversario y misa de la chilenidad.

Presentación del Taller de Coro en Concierto de la UNAB y exposición de trabajos realizados en la asignatura de artes visuales durante el primer semestre.

Competencia de bandas en actividades de la semana aniversario.

Presentación musical en la Facultad de Filosofía y Educación de la PUCV en celebración del Día del Profesor (alumnos de 3° y 4° medio).

Exposición de trabajos realizados en la asignatura de artes visuales, concurso in-situ de dibujo, recreos y almuerzos musicales, intervención del taller de coro en el aula, clínica de instrumentos musicales para el primer ciclo básico, presentación de la Orquesta Sinfónica de la Facultad de Filosofía y Educación de la PUCV.

1.7.4 Departamento de Ciencias y Tecnología

Analizar la priorización curricular 2023-2025.

Reconocer la permanencia o eliminación de los OAs de cada una de las asignaturas según nivel desde 5to básico a 4to medio.

Evaluar la pertinencia de los OAs priorizados para el periodo 2023-2025.

Elaboración de un plan estratégico de mejoramiento de habilidades (PEMH), a partir del análisis crítico de los resultados de la evaluación PAES.

Incluir en las evaluaciones ítem de comprensión lectora con porcentajes entre 10% y 15%, que apunten a la inferencia. Se recalca que se debe reforzar la habilidad durante las clases.

Implementar el método de Cornell para la toma de apuntes.

Incorporar en las guías de trabajo en clases ítems de comprensión de lectura, considerando la lectura y análisis de enunciados de problemas, noticias, papers científicos, entre otros, con el fin de fomentar la lectura y la comprensión de textos.

Mejorar el léxico técnico disciplinar mediante la implementación de elaboración de vocabularios y glosarios por parte de los estudiantes.

En la semana de la Ciencia los estudiantes realizaron exposiciones abordando temáticas científicas que fueron desarrolladas a lo largo del primer semestre, así como también la primera mitad del segundo semestre.

Gestionar charlas con expositores invitados de la PUCV y UV, entre otras.

Concurso intraescolar de Cosplay científico.

Participación de los estudiantes en las Olimpiadas de Química de la UMCE y UPLA.

Participación de los estudiantes en el concurso Challengers organizado por la Universidad de Los Andes.

Participación de los estudiantes en el concurso de Cristal Escolar de la PUCV.

1.7.5 Departamento Educación Física y Salud

Participación Campeonato anual de Liga de fútbol Marga Marga desde 1ro básico a 3ro Medio.
Campeonato de Fútbol IND sub 16 y sub 14.
Campeonato de fútbol Sala IND Sub 16 y sub 14.
Campeonato de Básquetbol IND sub 16 y sub 14.
Campeonato de Voleibol IND sub 16 y sub 14.
Campeonato de fútbol escolar "Campeones para la Región"
Copa PF, fase regional (campeón) y nacional (Talca)
Apoyo en las actividades propias del colegio como las celebraciones del Día del Alumno, Aniversario, Fiestas Patrias y último día de clases

1.7.6 Departamento de Matemática

Actualizar los objetivos de aprendizaje de la Priorización Curricular actualizada teniendo a la vista las Bases curriculares y la realidad de cada curso.
Privilegiar permanentemente la retroalimentación en nuestros estudiantes y aunar criterios sobre estrategias didácticas a poner en práctica.
Privilegiar el desarrollo de las habilidades que en nuestro Departamento son: Resolver problemas, Argumentar, Comunicar, Representar y Modelar.
Acompañamiento permanente en lo afectivo y emocional.
Reflexionar a través de los Encuentros Departamentales el trabajo que realizamos en nuestros cursos respectivos, intercambiando experiencias en cuanto a lo académico y lo formativo.
Integración a nuestro Departamento de los Profesores en Formación en práctica inicial, intermedia y final durante el año, quienes participaron en la planificación, en la realización de las clases y en las Tutorías.
Análisis de los resultados del rendimiento de los cursos a nuestro cargo, resultados de la prueba PAES y prueba DIA, inicial e intermedia.
Participación de nuestros estudiantes en el Campeonato de Matemática CMAT, patrocinado por la PUCV.
Participar en Consejos de Integración por Ciclos para: "Promover el desarrollo de la comprensión lectora en nuestros estudiantes"; "Capacidades y Destrezas asociadas a las bases curriculares" y Reflexionar en torno al Panel de valores del colegio y su relación con las bases Curriculares, para su actualización.
Creación de rúbricas para desafíos matemáticos.

1.7.7 Coordinación Enseñanza Básica

Presentación resultados DIA para analizar aprendizajes descendidos.
Iniciativa de profesores para unificar estrategias para trabajar la Comprensión Lectora en el nivel.
Caracterización de personajes en la celebración del día del libro.
Elaboración Emocionario, segundos básicos.
Participación en el concurso literario.
Elaboración de Revista RCV (segundos básicos).
Participación en el concurso de Artes.
Reflexiones periódicas, análisis de elementos facilitadores y obstaculizadores, análisis de casos específicos de alumnos descendidos, entre otros.
Análisis y reflexiones sobre decisiones pedagógicas.

1.7.8 Educadoras Diferenciales

Gestionar recursos y apoyos necesarios que promuevan la inclusión y la participación y permanencia de los estudiantes con NEE en el colegio.

Confección de Nómina de estudiantes con NEE que reciben apoyo de especialistas externos, para difundir de manera oportuna con los docentes del colegio información relativa a indicaciones escolares tanto a nivel de actividades de aprendizaje como evaluativas. Elaboración de carpetas digitales.

Actualización de información.

Carpetas físicas con informes de básica y media.

Actualización pauta de acciones para la evaluación Diversificada.

Participación en equipo multidisciplinario del colegio durante primer semestre.

Presentación al equipo directivo sobre Ley 21.545/23 y las implicancias de esta nueva normativa especialmente en el ámbito educativo.

Reuniones presenciales y online con profesionales externos de estudiantes con NEE.

Trabajo colaborativo con las familias y profesores jefes de estudiantes con NEE:

Diseño y confección de material didáctico específico.

Acompañamiento a docentes en entrevistas.

Sugerencias de actividades de apoyo educativo en el hogar para los apoderados.

Evaluación de la lectura oral 1° básico A y B semanalmente durante todo el segundo semestre.

Aplicación de estrategia lectora en segundos básicos durante todo el año escolar.

Apoyo directo en aula en asignaturas de lenguaje y matemáticas en los cursos 1° a 6° básico (con un mínimo de 2 horas pedagógicas semanales según curso).

Guía del proceso de práctica profesional de 2 estudiantes PUCV (primer semestre), 2 estudiantes de práctica intermedia y 1 estudiante de práctica final (segundo semestre). Colaboración en prácticas de asignatura de 8 estudiantes de asignaturas vivencia y mediación (segundo semestre).

Participación en el diseño y equipamiento del Aula de Apoyo al Aprendizaje.

Se presentó al DEMRE una solicitud de ajustes en la PAES para un estudiante de 4° medio con NEET la que fue aprobada y le permitió rendir la prueba en una sala con menor interferencia sensorial para facilitar su concentración.

Acompañamiento y apoyo en evaluaciones de lenguaje y matemáticas de los estudiantes con evaluación diversificada en aula de recursos.

II. GESTIÓN ÁMBITO DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

Las principales actividades y acciones desarrolladas durante el año 2023 por el Equipo de Formación y Orientación formado por subdirectora de formación, Orientadora y Psicólogo, se destacan las siguientes:

1. Planes y Programas de Orientación de Mineduc asesorado por Orientadora.

Durante las horas de jefatura de curso los Profesores jefes desarrollaron los contenidos de Planes y Programas según el nivel correspondiente, fortaleciendo con sus estudiantes desarrollo personal y proyecto de vida.

2. Asesoría y acompañamiento en Reuniones de Apoderados:

Las reuniones de apoderados son una instancia propicia para el diálogo, la comunicación y la participación activa de la familia y el Colegio, resaltando una mayor cercanía entre el Profesor Jefe y los apoderados. Las temáticas presentadas en los Talleres para apoderados refuerzan competencias parentales, conocer la etapa de desarrollo de los niños y prevenir situaciones de riesgo. Las temáticas presentadas se relacionaron con:

- Solución de conflictos y crianza respetuosa. (on line).
- Afectividad y sexualidad para 1° y 2° básicos.
- Uso responsable de las redes sociales.
- Postulación a becas y créditos de la educación superior (4° medio).
- Taller de Buen trato.
- Orientaciones y conductas esperadas en adolescencia.

3. Programas Senda y Sexualidad

Durante el Segundo Semestre del año, la dupla formada por Orientadora y Psicólogo aplicaron desde 1° a 4° básico el Programa de prevención de consumo de drogas y alcohol, con el apoyo del material entregado por Senda.

Además, se realizaron, talleres de Sexualidad y autocuidado a los 1°,3°,5°y 7° básicos durante las horas de Orientación en coordinación con los Profesores Jefes y Padres y Apoderados.

Lo anterior con el conocimiento previo de las temáticas a tratar por parte de los Padres y Apoderados.

4. Seguimiento de Casos

En el ámbito del bienestar socioemocional de nuestros estudiantes durante el año se realizaron entrevistas tanto a ellos como a sus Apoderados según las necesidades presentadas, lo anterior en un trabajo coordinado por docentes y miembros de Equipo de Formación y Orientación, en el cual, se dio apoyo, contención, acompañamiento y derivación a especialistas cuando correspondió a todos aquellos que lo necesitaran.

El haber integrado el Equipo Multidisciplinario permitió un trabajo en conjunto con otros estamentos de la Comunidad Educativa con el fin de coordinar acciones en favor de la inclusión y apoyo efectivo ante situaciones emergentes.

5. Jornadas de Curso

Durante el año se realizaron 8 jornadas de curso, las cuales tuvieron el objetivo de fortalecer valores del P.E.I, autoconocimiento y el aporte del estudiante rubencastrino a la sociedad en el marco de la celebración del Aniversario número 70 del colegio. El lugar escogido para las jornadas correspondió al Santuario de Schoenstatt ubicado en Reñaca. Junto a sus Profesores jefes, Psicólogo y Orientadora participaron los 5°,6°.1° medios y 3° medios.

Sí mismo, después de 3 años se realizó la Jornada de Líderes, instancia que reunió a los miembros del GOBE y las directivas de cada curso entre 7° básico y 4° medio, en el Seminario mayor de Lo Vásquez. Se contó con la presencia de miembros del Equipo de Formación y Orientación y un ex alumno generación 2014 que desarrollaron talleres con la temática "Aporte del rubencastrino a la sociedad".

Ambas instancias contaron con el apoyo económico de Padres y Apoderados, colegio, al igual que GOBE y Centro General de Padres.

6. Reconocimientos

En este ámbito, se realizaron las ceremonias de reconocimiento por valores, mejor compañero y mejor alumno, premiándose a quienes se destacaron durante el año vivenciando el Proyecto Educativo, en actividades dentro y fuera del Colegio.

7. Consejos de Profesores jefes.

El consejo de profesores jefes es una instancia fundamental para el logro de los objetivos educativos de nuestro colegio. En cada reunión se va consolidando el equipo docente, estableciendo así lineamientos comunes que afectan el proceso educativo y socioemocional de nuestros estudiantes. El Consejo de Profesores jefes aborda aspectos formativos de tipo disciplinarios, de convivencia escolar, orientación. Además, informaciones, programación de actividades y capacitaciones en temas relacionados con temáticas solicitadas o emergentes.

Las capacitaciones se relacionaron con las siguientes temáticas:

Trabajo en equipo y comunicación efectiva.

Dinámicas de trato con Apoderados.

Abordaje de la afectividad y sexualidad a nivel institucional.

Temáticas surgidas de las necesidades propias de los cursos principalmente.

8. Orientación Vocacional

Las acciones realizadas durante el año fueron destinadas a 8° básicos y Enseñanza Media, con la aplicación de instrumentos vocacionales, charlas de diversas temáticas relacionadas con el futuro educativo y Feria Vocacional con presencia de Instituciones de educación superior.

En relación a los estudiantes de cuartos medios ellos asistieron a puertas abiertas y vistas en Universidades, con el fin de informarse de la oferta académica y beneficios propios. Durante todo el año se realizaron charlas y talleres tanto para los padres como para los alumnos, sobre temáticas relacionadas con Financiamiento de la Educación Superior, Elección Vocacional, NEM y PAES, entre otros. Los estudiantes participaron en charlas institucionales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Playa Ancha, Universidad de Valparaíso; Universidad Santa María, Universidad Adolfo Ibáñez y Universidad Andrés Bello.

9. Ensayos de PAES

Todos los alumnos de Cuarto Medio realizaron 6 ensayos de PAES durante el año, correspondientes a Comprensión Lectora, Matemática 1, Historia, Ciencias y Matemáticas 2. El material aplicado fue proporcionado por Instituciones externas de Educación Superior que forman una sólida red de apoyo.

10. Proyecto Mediadores

Durante el año escolar se continuó con el Proyecto a cargo de la subdirectora de Formación, en el cual, se realizaron nuevas elecciones al interior de cada curso entre 3° básico a 4° medio, donde fueron seleccionados los mediadores para desempeñar el rol entre sus pares. Al igual que el año 2022 se les capacitó y se les entregó un cuaderno de actas para el registro de sus intervenciones.

11. Diagnóstico Socioemocional

La dupla de Orientadora y Psicólogo aplicaron desde 1° básico a 4° medio el Diagnóstico Socioemocional en los tres periodos a lo largo del año destinados por la Agencia de Calidad de la Educación (Diagnóstico, Monitoreo intermedio y Evaluación de cierre). Los resultados de los instrumentos aplicados fueron socializados en dos instancias, primero en Consejo de Profesores al igual que en reuniones entre Orientadora y Profesores Jefes, sirviendo para desarrollar y fortalecer acciones en el ámbito de la Convivencia al interior de la Comunidad Educativa según el plan de mejora propuesto para los años 2023 y 2024.

3. GESTIÓN FINANCIERA

Durante el año 2023 la Fundación Educacional ejecutó una serie de gastos e inversiones que alcanzaron los 40 millones de pesos, con el fin de mejorar las instalaciones físicas, los recursos de apoyo pedagógico, equipamiento y mobiliario para favorecer y asegurar condiciones adecuadas para el aprendizaje y bienestar de los alumnos, y de la comunidad educativa en general. Las más importantes se detallan a continuación:

CONCEPTO	Monto (en pesos)
Mobiliario salas de clases (Mesas y sillas pupitres, mesas para trabajos grupales, sillas comunes)	1.423.490
Adquisición de equipamiento informático, actualización hardware y similares	2.647.649
Renovación de equipamiento de casino comedor (cocina, refrigerador, mobiliario)	3.690.130
Habilitación y equipamiento de Aula de Apoyo al Aprendizaje (para atención de estudiantes con necesidades educativas especiales)	5.037.464
Mejoramiento de sistema de cámaras de seguridad (adquisición de 12 cámaras adicionales y ampliación de capacidad de almacenamiento)	3.006.344
Renovación de sistema de cámaras de seguridad (Cableado, instalación de DVR nuevo, aumento a 32 cámaras de seguridad)	12.358.269
Renovación de redes de gas (sello verde)	9.395.050
Cofinanciamiento segunda carrera de pedagogía en física Profesor Andrés Hernández	3.000.000
TOTAL	40.558.396

El resultado financiero del año 2023 evidenció un excedente de 13,9 millones de pesos y el flujo de efectivo mostró una variación positiva de 44 millones de pesos. Los ingresos por subvención estuvieron por debajo de lo esperado debido a una caída de aproximadamente 1,5 puntos en la asistencia promedio de los estudiantes en el año. Por su parte la morosidad por los ingresos percibidos por financiamiento compartido descendió de un 8% a un 7% entre 2022 y 2023. Al cierre de este año, el monto por financiamiento compartido adeudado alcanzó los 43 millones de pesos.

Durante 2023, la fundación educacional aportó becas de escolaridad por un monto de 140 millones de pesos, superior en un 10% al monto entregado en 2022, beneficiando a más de 160 estudiantes.

Finalmente, los gastos que experimentaron mayor crecimiento porcentual fueron los relacionados a la mantención y reparación de la infraestructura, siendo un 52% superior que el año 2022.

En las siguientes tablas se muestra el estado de resultados y de flujo de efectivo del Colegio Rubén Castro para el año 2023.

ESTADO DE RESULTADO 2023
(en pesos)

INGRESOS	
Ingresos por Subvenciones	977.593.490
Bonificaciones e incrementos remuneracionales	212.927.170
Subvenciones especiales	13.602.933
Bonos y Aguinaldos Reaj. Sector Público	28.009.097
Ingresos propios del Establecimiento	686.818.500
Otros ingresos	26.134.000
TOTAL INGRESOS	1.945.085.190

GASTOS	
Gastos del Personal	
Gastos remuneracionales	1.382.726.675
Gastos por bonos y aguinaldos Ley Reaj. Sector público	12.961.146
Otros gastos del personal	71.665.819
Aportes previsionales	52.672.584
Asesoría técnica y capacitación	359.000
Subtotal gastos del Personal	1.520.385.224
Gastos de la Operación	
Recursos para el aprendizaje	14.740.862
Servicios relativo a equipamiento para apoyo pedagógico	90.160
Bienestar alumnos	140.247.504
Gastos de operación	32.864.283
Servicios básicos	490.888
Servicios generales	126.681.715
Arriendo de inmuebles	9.000.000
Mantención de infraestructura	38.007.969
Mantención de bienes muebles	693.889
Multas e intereses	907.590
Subtotal gastos de la Operación	363.724.860
SUBTOTAL GASTOS	1.884.110.084

OTROS GASTOS NO MONETARIOS	
Depreciación de Bienes e Infraestructura	22.520.709
Deterioro de activos generadores	24.529.885
SUBTOTAL OTROS GASTOS NO MONETARIOS	47.050.594
RESULTADO	13.924.512

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO 2023
(en miles de pesos)

1. FLUJO DE EFECTIVO DE LA OPERACIÓN

Ingresos	1.795.542
<i>Ingresos fiscales</i>	1.232.295
<i>Ingresos propios (D° Escolaridad)</i>	520.370
<i>Otros ingresos</i>	42.877
<i>Transferencias Operacionales (fondos por rendir)</i>	0
Egresos	-1.777.234
Del personal	-1.490.062
<i>Remuneraciones</i>	-1.096.908
<i>Otros del Personal</i>	-571
<i>Finiquitos al personal</i>	-93.907
<i>Obligaciones previsionales</i>	-298.676
De la operación	-287.172
<i>Egresos operacionales e inversiones **</i>	-283.110
<i>Otros egresos</i>	0
<i>Egresos por gastos financieros</i>	-4.062
SUBTOTAL FLUJO OPERACIONAL	18.308

2. FLUJO DE EFECTIVO ACT. DE INVERSIÓN

<i>Flujos neto intereses por depósitos a plazo</i>	26.134
SUBTOTAL FLUJO POR ACT. DE INVERSIÓN	26.134

TOTAL FLUJO DE EFECTIVO	44.442
--------------------------------	---------------

Finalmente, quiero agradecer a la Fundación Colegio Rubén Castro por liderar el buen funcionamiento del establecimiento educacional para que junto a la comunidad este proyecto educativo continúe formando a niños y jóvenes como seres integrales que sean un aporte a la sociedad. A los profesores y profesoras por su entrega profesional y personal: a los asistentes de la educación, que colaboran día a día en la formación de nuestros estudiantes; a los ex alumnos por su apoyo y generosidad; a nuestros padres y apoderados por compromiso con la tarea de apoyar diariamente a sus hijos y a nuestros estudiantes que dedican su mejor esfuerzo por alcanzar mejores aprendizajes y un desarrollo armónico en el ámbito socioemocional.

Saludos Cordiales

Bernardita Loyola Andrade
Directora Colegio Rubén Castro

Viña del Mar. 25 de marzo 2024