



INFORME DE GESTIÓN COLEGIO RUBÉN CASTRO AÑO 2022.

Al iniciar la celebración de los 70 años de la fundación del Colegio Rubén Castro, nos corresponde presentar a la comunidad este informe de gestión sobre la marcha de nuestro querido colegio durante el año 2022.

Durante el año 2022 se puso especial énfasis en la priorización curricular, el bienestar socio emocional, el plan de vacunación, la flexibilidad horaria y la socialización directa, que nos fueron permitiendo ir poco a poco retomando la rutina escolar y la normalidad de nuestras vidas. Acciones que han requerido de mayor flexibilidad, generosidad y compromiso de todos los integrantes de nuestra comunidad, destacando valores tales como el compromiso, la resiliencia y la reciedumbre. Hemos valorado el ser seres sociales, la familia y el trabajo que realizan docentes y asistentes de la educación y el apoyo de la PUCV, la fundación educacional, que es sostenedora de nuestro Colegio, la generosidad de los ex alumnos y el compromiso de padres y apoderados.

La vida continúa, debemos retomar nuestra senda de vida comunitaria, que nos permita no sólo adquirir nuevos conocimientos, habilidades y competencias, sino también a cultivar la amistad, el respeto, la tolerancia, la sana convivencia y la diversidad, a dejar de lado el individualismo y preocuparse por los demás. Debemos poner en relieve aquellas fortalezas que nos permitan celebrar con alegría el septuagésimo aniversario de nuestra fundación y proyectar al Colegio para un futuro lleno de esperanza y confianza en que somos una comunidad educativa sana y vigorosa.

CAMBIOS DIRECTORIO FUNDACIÓN.

En noviembre de 2022 se renovó el Directorio de la Fundación Educacional Rector Rubén Castro de la PUCV, institución sostenedora del Colegio Rubén Castro. El rector de la Universidad, señor **Nelson Vásquez Lara**, nombró como integrantes del directorio a la destacada docente e investigadora de la Escuela de Psicología, señora **Carmen Montecinos Sanhueza**, como presidenta del Directorio; al Director del Instituto de Ciencias Religiosas, Doctor **Francisco Vargas Herrera**, como vicepresidente; al Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y destacado ex alumno RCV, don **Guillermo Martínez González**, como secretario; al docente de la Escuela de Ingeniería Comercial, Doctor **Carlos Aqueveque Ureta**, como tesorero y al decano de la Facultad de Filosofía y Educación, Doctor **José Miguel Garrido Miranda**, como Director.

Agradecemos el trabajo y la confianza de los ex miembros del Directorio, ex alumnos del Colegio y destacados académicos de la PUCV, Doctor **Arturo Chicano Jiménez**; Doctor **José Luis Guerrero Becar**; Ph. D **Rodrigo Navia Carvacho** y del Director General de Asuntos Económicos y Administrativos de la PUCV, señor **Alex Paz Becerra** y especialmente al ex rector señor **Claudio Elórtegui Raffo**.

GESTIÓN ÁMBITO ACADÉMICO

En el ámbito de la Gestión Académica del año 2022, en el que se presentan las acciones técnico-pedagógicas que se llevaron a cabo, en función de los logros de los aprendizajes de nuestros estudiantes, de acuerdo a las Planificaciones y proyecciones establecidas y tomando en cuenta las directrices emanadas del MINEDUC, cuya orientación fue la adaptabilidad y flexibilidad ante los efectos que se evidenciaron de la pandemia; resguardando- por parte del Colegio- el derecho preferencial que asiste a los niños y jóvenes de recibir una educación de calidad e inclusiva.

Equipo técnico pedagógico.

1. Durante el año 2022, el Colegio contó con un Equipo técnico-pedagógico, integrado por ocho Jefes de Departamentos, a cargo de una Subdirección Académica.

Reviste especial importancia la función de los Jefes de Departamento, quienes tiene la labor de dirigir el liderazgo académico de los docentes, a través de las diferentes asignaturas, por lo que se va direccionando en forma colegiada la toma de decisiones en materia técnico-pedagógica.

El equipo técnico-pedagógico, sesionó todos los meses; se enviaron todas las ACTAS de las reuniones a todos los docentes, Equipo Directivo y Asistentes de la Educación. El trabajo de los temas abordados posteriormente fue materia de reflexión al interior de cada Departamento.

2. Para avanzar en materias pedagógicas, continuamos contando con un Equipo de Educación Diferencial, que en total suman 60 horas.

La Educación Diferenciada, constituyó para el Colegio un desafío profesional en cuanto se consolidó en una acción concreta en materia de equidad y atención de las NEE de nuestros alumnos y sus familias, a través de una atención personalizada, centrándose especialmente esta labor en el ciclo básico y atendiendo las necesidades de los alumnos de Enseñanza Media, hubo una mayor Coordinación y cumplimiento del Decreto 83 y 67; para tal efecto se sistematizó el trabajo del Equipo Multidisciplinario, creado el año anterior, por medio del cual se abordaron las estrategias pedagógicas y supervisión de los alumnos que requirieron una atención adaptativa a sus necesidades, respecto al desarrollo de las habilidades cognitivas y socioemocionales.

El Equipo Interdisciplinario está conformado por el Comité Directivo, el Departamento de Orientación y el Equipo de Educación Diferencial; se registraron actas de las sesiones, efectuadas una vez al mes y en algunos casos se constituyó en carácter de urgente cuando así fue requerido para atender los casos emergentes de alumnos con NEE (Necesidades Educativas Especiales).

Para sistematizar la aplicación de estrategias adaptativas requeridas por los alumnos, se contó y se cuenta con un Protocolo, que se da a conocer a los apoderados, a quienes se les cita y solicita un diagnóstico extendido por un especialista; posteriormente la documentación se presenta a las jefaturas de curso, a los docentes de curso y al Equipo Multidisciplinario, cuya finalidad es estar al tanto de la situación de cada alumno con NEE de las exigencias y cumplimiento a las indicaciones del Decreto 83 y el Decreto 67 y coordinar acciones que vayan en directa relación con las estrategias metodológicas que permitan adquirir, mejorar y profundizar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Alianza PUCV

1. Continuamos manteniendo un contacto directo con la PUCV, a través de las Prácticas Pedagógicas de los profesores en Formación; al respecto se trabajó con Profesores durante todo el año, siendo más numerosos el segundo semestre; en total el Colegio fue parte de la formación final de un total de 47 estudiantes, que estuvieron en cursos desde 5° básico a 4° año medio, en las diferentes asignaturas del curriculum escolar.

Al mismo tiempo desde la PUCV se realizaron encuestas a nuestros alumnos, con el fin de determinar horas de estudio, descanso y alguna afección física por posturas no adecuadas frente al estudio y al ejercicio físico.

2. Celebración especial constituyó la participación en el Día del Patrimonio Cultural y la lectura para el primer ciclo básico, en las dependencias de la PUCV (Facultad de Filosofía y Educación); así como la participación del Equipo Directivo en la participación de la celebración del Día del profesor en el campus Sausalito de la PUCV.

Matricula.

1. Iniciamos el año escolar, en marzo de 2022, con una matrícula de 926 alumnos, en diciembre teníamos una matrícula total de 923 estudiantes.
2. El resultado de gestión académica, en cuanto a alumnos promovidos y repitentes fue el siguiente:
 - a. Enseñanza Básica (1° a 8°): 5 alumnos repitentes.
 - b. Enseñanza Media (1° a 4°): 2 alumnos reprobados.
 - c. El Colegio registró un alto porcentaje de aprobación debido a la aplicación de la normativa vigente; no obstante, debemos estar atentos, pues aún existen familias que no internalizan el compromiso de la asistencia diaria a clases, por lo tanto, hubo, en algunos casos, un alto porcentaje de inasistencia. Atendiendo a realidad familiar y a la contención socio emocional, el director tuvo que hacer uso de las facultades especiales para la promoción de dichos estudiantes, comprometiendo a los padres a revertir esa tendencia de inasistencia a clases durante el año escolar 2023.

RESULTADOS PAES

El año 2022, hubo un cambio en la estructura de la Prueba de ingreso a la Universidad y se le conoce con la denominación PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior); cuyo puntaje máximo corresponde a 1000 puntos.

LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO
712,2	633,7	672,87

Ubicando al Colegio, a nivel regional, en el lugar número 24°, antecedido por 22 establecimientos particulares pagados y en 2° lugar entre los colegios particulares subvencionados de la región de Valparaíso.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.

El Colegio Rubén Castro obtiene una evaluación del desempeño **ALTO**, tanto a nivel de educación Básica y Educación Media, según la Agencia de la Calidad de la Educación.

La Agencia de Calidad establece que “para obtener la categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las tres o dos mediciones, según corresponda para cada nivel.

Luego, este Índice de Resultados se ajusta según las características de las y los estudiantes del establecimiento educacional (por ejemplo, su grado de vulnerabilidad social entre otros). Finalmente, con base en este nuevo índice ajustado, se clasifica al establecimiento en uno de los cuatro niveles de la Categoría de Desempeño: Alto, medio, medio-bajo e insuficiente.”

El Colegio Rubén Castro siempre ha estado en la categoría Alto, lo que le permite, a juicio de la autoridad de educación, ser reconocido como un establecimiento de **EXCELENCIA ACADÉMICA** y con ello se ha mantenido el beneficio económico a docentes y asistentes de la educación que establece el Sistema Nacional de Desempeño (SNED) para los años 2022 y 2023.

ACTIVIDADES CURRICULARES.

En este punto se destacaron las siguientes acciones:

1. **CONCURSO ECONOMÍA:** Destacó la preparación que realizó el profesor Ramón Neyra Valdivia, a un grupo de estudiantes de enseñanza media quienes participaron de talleres de economía tanto en el primer, como segundo semestre, contando además con la destacada participación de exalumnos economistas y docentes de la PUCV (Sr. Rodrigo Navia y Sr. José Luis Guerrero); cabe destacar que el Colegio participó en el Concurso de economía de la PUCV, en la que obtuvo primer lugar y en el Concurso de Economía del Banco Central, evento en el que también obtuvo el Primer Lugar entre más de 500 Colegios a lo largo de todo Chile. Los alumnos reconocidos fueron: Martín Vergara Bustos, Raúl Arenas Manzo, Benjamín Bustamante Covarrubias y Martín Daza Garrido.
2. **DÍA DEL LIBRO.** Hubo una especial celebración del Día del Libro; en la que se realizaron actividades conjuntas entre los Departamentos del área humanista; sobresalió la presentación de una obra de teatro. Durante la semana hubo actividades recreativas para el Primer Ciclo y para los alumnos de 5° básico a 4° medio; quienes acudieron a la Biblioteca y recrearon ferias literarias de cada curso.
3. **CONCURSO LITERARIO.** Internamente destacó el Concurso Literario, cuya premiación fue totalmente de carácter presencial; se evidenció una mayor participación por parte de los alumnos, cabe hacer mención que este concurso es

una acción conjunta de los Departamentos de Inglés y Lenguaje, liderado por los respectivos jefes de Departamento.

4. **APLICACIÓN DEL DIA:** Siguiendo las indicaciones ministeriales se llevó a cabo en todas las etapas y los cursos el proceso de Aplicación de la prueba de Diagnóstico Integral del Aprendizaje (DIA); instancia evaluativa que permitió visualizar el logro de los aprendizajes de los alumnos, que nos permite analizar y presentar planes de acción para reforzar los objetivos descendidos y tener a la vista las estrategias metodológicas para asegurar mejores resultados académicos y socioemocionales.

El análisis de los resultados Intermedios al final del primer semestre se convirtió en el tema de reflexión y acción pedagógica, fundamentalmente para Matemática y Lenguaje, ya el desafío es superar los resultados descendidos.

5. **RENOVACIÓN DEL CRA.** Uno de los logros del año 2022 fue la renovación pedagógica de la Biblioteca, haciendo de ésta un verdadero espacio de encuentro personal y colectivo de aprendizaje; se programaron durante todo el año actividades para los alumnos, tales como: concursos temáticos (efemérides), charlas, Cuenta Cuentos para primer ciclo básico, Concurso interno de Ajedrez, entre otras; en todas las actividades se reconoció la participación de los alumnos, a través de Premiaciones especiales.

6. **OLIMPIADAS MATEMÁTICAS Y QUÍMICA:** Se retomó la participación de alumnos del Colegio en las Olimpiadas de Matemática, organizada por el IMA de la PUCV, en la que hubo destacada participación del alumno Lucas Reyes Luck., quien además obtuvo el segundo lugar a nivel nacional, luego de su participación en la Olimpiada de Matemática efectuada en Santiago. A su vez un grupo de jóvenes de enseñanza media, destacaron en las Olimpiadas de Química, organizadas por la UPLA, en las que se logró obtener el tercer lugar.

7. **TALLER DE VIOLÍN Y ORQUESTA:** Se continuó fomentando el desarrollo de las habilidades musicales, por medio de los talleres de Violín y Orquesta, cuyos aprendizajes y ensayos, se efectuaron los días lunes en la tarde (18.00 hrs) y los días sábados durante toda la jornada de la mañana. Al término de ambos semestres hubo presentaciones de los logros de estos aprendizajes, a través de Conciertos hacia la comunidad.

8. **SEMANA DE LAS ARTES.** Al término del año el Departamento de Artes, en conjunto con la celebración de la Semana de las Artes, realizó una Muestra Artística Visual del trabajo de todos los cursos y presentaciones musicales durante los recreos y talleres musicales de instrumentos específicos como batería y guitarra.

9. **ACTIVIDADES DEPORTIVAS.** Igualmente se incrementó la participación en actividades y Competencias Deportivas de nuestros alumnos otros Colegios de la comuna, dando cuenta de los diferentes talleres, tales como fútbol, basquetbol y voleibol.

10. **FIESTA DE LA LECTURA.** Se retomó exitosamente la Ceremonia de la Fiesta de la Lectura a fin de año, en la que participaron los alumnos de 1°básico, padres y apoderados, profesoras, asistentes de la educación y Directivos.

11. **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP).** En otro aspecto y siguiendo las indicaciones ministeriales hubo un trabajo técnico pedagógico centrado en la integralidad de las asignaturas, cuyo norte es el desarrollo de habilidades, a través de la metodología investigativa y trabajo en equipo que plantea la ABP; actividad transversal de 1° básico a 4° medio.

12. **ALUMNOS DE INTERCAMBIO.** Durante el 2° semestre contamos con la presencia de dos Profesores en Formación de la Universidad de Heildeberg, quienes estuvieron bajo la mentoría de profesores del Colegio y al mismo tiempo bajo la supervisión de la PUCV, cabe destacar el aporte académico y socioemocional que brindaron a los alumnos y al Colegio en general.

13. **ADECO.** Nuevamente el Equipo Directivo participó de la ADECO (Asignación de Desempeño Colectivo), a través de la presentación de un PME, cuyo objetivo fue reforzar el acompañamiento de los docentes en sus prácticas pedagógicas, a modo de seguir con la línea de acción del año anterior, considerando dos aspectos, el acompañamiento hacia un profesor con mayor experiencia pedagógica en el Colegio y a su vez un docente que daba sus primeros pasos profesionales en el aula.

GESTIÓN ÁMBITO DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

Durante el año 2022, entre las principales actividades y acciones desarrolladas por esta Subdirección, en colaboración con Orientadora y Psicólogo, destacan las siguientes:

Programa de Orientación:

El programa de orientación comprende ejes propios del desarrollo personal y construcción del proyecto de vida. Todos ellos se trabajaron de manera directa durante las horas de jefatura de curso, bajo responsabilidad de los profesores jefes y Orientadora, y a través de las diversas asignaturas.

Reuniones de Apoderados:

Las reuniones de apoderados constituyen una escuela para padres, instancia que contribuye a reforzar competencias parentales y acompañar a los padres en el desempeño de su rol formativo. En ellas, al igual que en años anteriores, a través de talleres y charlas se trabajaron temas de interés y de gran relevancia para el desarrollo de nuestros alumnos, los que también están vinculados a los ejes programáticos del Plan de Orientación. Entre ellos debemos destacar:

- Convivencia escolar y resolución de conflictos.
- Afectividad y sexualidad
- Prevención del consumo de drogas y alcohol.
- Desarrollo de la autonomía.
- Postulación a becas y créditos de la educación superior (4° medio).

Mención aparte merece la Jornada de Encuentro Padres-Colegio que se desarrolla en el mes de marzo con los apoderados de Primer Año Básico, a fin de comprometer y motivar su participación en el Colegio y adhesión a nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Programa Senda.

Durante el mes de mayo de 2023 el Colegio renovó su compromiso con el Plan Nacional “Elige vivir sin drogas”, en un ambiente libre del consumo de alcohol y otras drogas.

Así, los Profesores Jefes aplicaron el Programa Senda de prevención del consumo de drogas y alcohol en todos los niveles, abordando con especial énfasis los factores preventivos y protectores.

En primer ciclo, los talleres de Senda estuvieron a cargo de la dupla Orientadora-Psicólogo.

Seguimiento de Casos

Frente a situaciones de carácter conductual, académico, emocional u otro, se realizaron un total de 379 entrevistas, tanto a apoderados como estudiantes. Dichas entrevistas condujeron a diversas acciones, tales como derivación a especialistas, acompañamiento, resolución de conflictos, etc.

Jornadas de Curso

Las jornadas de curso se realizaron en recinto de Schoenstatt. En ellas se trabajaron temas relacionados con el crecimiento personal, la convivencia, la identificación con el colegio y la construcción del proyecto de vida personal.

Los cursos protagonistas de jornadas durante el año 2022 fueron 6° básico, 8° básico, 1° medio y 3° medio.

Reconocimientos

Se realizó la ceremonia de reconocimiento por valores a los alumnos. En ella se premió a los estudiantes que se destacaron por su vivencia de la solidaridad, el esfuerzo, la responsabilidad y la fe.

Consejos de Profesores

Mensualmente se realizaron consejos de profesores de curso y consejos de profesores jefes. Los primeros con la finalidad de conocer los diversos casos y situaciones de los diferentes cursos según necesidad, mientras que los segundos se efectuaron con el fin de trabajar coordinadamente, aunando criterios y reforzando diversos aspectos relacionados con las tareas propias del Profesor Jefe. Dichos consejos funcionaron de manera ampliada y también separadamente por niveles de Enseñanza Básica y Media.

Orientación Vocacional

En el ámbito de la orientación vocacional se realizaron diversas actividades, focalizadas principalmente en los niveles de Segundo y Cuarto Medio. Entre ellas podemos destacar la Feria Vocacional con diversas instituciones de educación superior.

También contamos con charlas institucionales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Playa Ancha, Universidad de Valparaíso; Universidad Santa María, Universidad Adolfo Ibáñez y Universidad Andrés Bello

Por otra parte, los alumnos de cuarto medio asistieron a ferias externas y a numerosas puertas abiertas en las diversas casas de estudio, con el fin de informarse de la oferta académica y vivir además la experiencia de ser universitario por un día.

Finalmente, se realizaron charlas y talleres tanto para los padres como para los alumnos, sobre temas relevantes, tales como Encuentro con exalumnos profesionales, Financiamiento de la Educación Superior, Elección Vocacional, NEM y PAES, entre otros.

Ensayos de PAES

Los alumnos de Cuarto Medio realizaron 5 ensayos de PAES distribuidos durante el año, tanto de Lenguaje y Matemática como de Historia y Ciencias.

Campaña “Educando para la Paz”

Durante el año escolar se realizaron distintas actividades en el contexto de la campaña “Educando para la Paz”. Colocación de afiches, trabajos de taller en consejos de cursos y reuniones de apoderados, jornada institucional de la convivencia escolar, proyecto de mediadores, entre otras.

Proyecto Mediadores

Alumnos de 3° básico a 4° medio fueron elegidos por sus compañeros para desempeñar el rol de mediadores de conflictos entre sus pares. Se les capacitó y se les entregó un cuaderno de actas para el registro de sus intervenciones.

Diagnóstico Socioemocional

Se aplicó diagnóstico en todos los cursos, con buenos resultados generales en cuanto a convivencia escolar. Dicho diagnóstico se utilizó además para la elaboración de un Programa de Mejora de la Convivencia que se implementará durante los años 2023 y 2024.

Plan de Mejora de la Convivencia Escolar:

En el mes de septiembre se realizó un análisis de los resultados de la encuesta de diagnóstico socioemocional aplicada al inicio del año 2022 y a comienzos del segundo semestre, lo que fue presentado a los docentes a modo de insumo para la elaboración de propuestas destinadas a mejorar la convivencia escolar en el Colegio. Posteriormente, dichas propuestas fueron evaluadas por los profesores jefes, quienes seleccionaron las más pertinentes, que luego pasaron a evaluación del Comité Directivo.

En el mes de diciembre, considerando además los resultados de la encuesta de diagnóstico socioemocional correspondiente al fin del año lectivo, se elaboró un plan de mejora a dos años (2023 y 2024), que involucra a todos los estamentos del Colegio.

Actualización del Perfil del Profesor Jefe

En consejo de profesores jefes se analizó y actualizó el perfil profesional, considerando las demandas y necesidades actuales en el ámbito de la jefatura de curso.

Actualización de manuales y protocolos.

Se realizó una actualización completa de los manuales de convivencia escolar y protocolos, conforme a la normativa vigente y en respuesta a fiscalización realizada por la Superintendencia de Educación.

GESTIÓN FINANCIERA.

GASTOS E INVERSIONES EN MEJORAS EJECUTADAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2022

Durante el año 2022 la Fundación Educacional ejecutó una serie de gastos e inversiones que sobrepasaron los 65 millones de pesos, con el fin de mejorar las instalaciones físicas, los recursos de apoyo pedagógico, equipamiento y mobiliario para favorecer y asegurar condiciones adecuadas para el aprendizaje y bienestar de los alumnos, y de la comunidad educativa en general. Estas mejoras se detallan a continuación:

CONCEPTO	Monto (en pesos)
Mobiliario salas de clases y oficinas (Mesas y sillas pupitres, mesas para trabajos grupales, sillas comunes)	1.864.404
Actualización hardware y renovación de computadores defectuosos Laboratorios de computación (computadores laboratorio, monitores laboratorio, reemplazo discos duros SSD, reconfiguración y limpieza)	11.401.618
Implementación Departamento de Educación Física (balones para distintas disciplinas, estructura aros básquetbol, equipamiento preparación física)	2.227.247
Renovación de equipamiento casino comedor (cocina, quemadores, loza, cubiertos, dispensadores de agua y jugo, bandejeros)	3.140.777
Adquisición de Laptops para profesores (etapa 2) (computadores personales para profesores. Implementación de Libro de clases electrónico y otros usos)	16.014.392
Renovación de sistema de cámaras de seguridad (Cableado, instalación de DVR nuevo, aumento a 32 cámaras de seguridad)	12.358.269
Equipamiento de audio (parlantes eventos y música)	385.173
Cofinanciamiento Magíster en Educación con mención en innovación y creatividad. Profesoras Francisca Montecinos y Priscila Leal	3.301.564
Pintura exterior edificios A y B cara norte, pintura y refacción de baños y salas de clases.	15.072.760
TOTAL	65.766.204

ESTADO DE RESULTADOS DEL EJERCICIO 2022
FUNDACIÓN EDUCACIONAL RECTOR RUBPEN CASTRO DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
(montos en miles de pesos)

INGRESOS

INGRESOS POR SUBVENCIONES	889.812
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	108.013
SUBVENCIONES ESPECIALES	12.740
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	25.895
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	649.403
OTROS INGRESOS	21
TOTAL INGRESOS	1.685.883

GASTOS

GASTOS REMUNERACIONALES	1.248.617
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	37.385
OTROS GASTOS EN PERSONAL	57.625
APORTES PREVISIONALES	47.611
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	2.730
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	7.139
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	10.113
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	126.950
GASTOS DE OPERACIÓN ACADÉMICA Y APOYO	22.686
SERVICIOS BÁSICOS	27
SERVICIOS GENERALES	108.155
MULTAS E INTERESES	728
ARRIENDOS DE RECINTOS DEPORTIVOS	9.900
GASTOS EN MANTENCIÓN MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	17.070
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	8.402
TOTAL GASTOS	1.705.137

OTROS GASTOS

DEPRECIACIÓN DE BIENES DE PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPOS	21.307
DETERIORO DE ACTIVOS GENERADORES DE EFECTIVO	19.190
TOTAL OTROS GASTOS	40.497

RESULTADO DEL PERIODO	-59.751
------------------------------	----------------

El resultado negativo del período se explica principalmente por la disminución en la asistencia promedio en 2022 de un 4% respecto del promedio de los años 2019, 2020 y 2021, y en menor medida por incrementos en los gastos operacionales y mantención de la infraestructura.

Finalmente, como señalé al iniciar este informe de gestión, quiero agradecer públicamente el apoyo de las autoridades de la PUCV, a los miembros del Directorio que dejan sus cargos y a aquellos que se integran a estas tareas; a los miembros del Comité Directivo, por su tarea de contribuir día a día en el trazado de nuevas acciones para el bien de nuestra institución; a los profesores y profesoras por su entrega profesional y personal: a los asistentes de la educación, que colaboran día a día en la formación de nuestros estudiantes; a los ex alumnos por su apoyo y generosidad; a nuestros padres y apoderados por compromiso con la tarea de apoyar diariamente a sus hijos y a nuestro estudiantes que dedican su mejor esfuerzo por alcanzar mejores aprendizajes y un desarrollo armónico en el ámbito socioemocional.

Saludos cordiales,

JORGE GALLEGUILLOS JORQUERA.
Director Colegio Rubén Castro.

Viña del Mar, 27 de marzo de 2023.